**Спецификация**

**контрольных измерительных материалов**

**для проведения диагностической работы**

**по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **Назначение КИМ**

Назначение КИМ для проведения диагностической работы по основам безопасности жизнедеятельности – оценить достижение реализуемых при изучении учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" и во внеклассной и внеурочной активности образовательной организации ключевых целей:

− воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

− развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

− формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

КИМ предназначены для диагностики достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

1. **Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание КИМ определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (одобрена решением федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15).

1. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ.**

КИМ по основам безопасности жизнедеятельности построены на основе целевого блока Федерального государственного образовательного стандарта. КИМ направлены на выявление следующих результатов освоения основной образовательной программы:

***личностных*** – освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

– формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

***метапредметных***

– умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,

--определять наиболее эффективные способы достижения результата;

– владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

– умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

– умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

– смысловое чтение; – умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ.

**4. Типы заданий**.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты безопасного поведения человека на природе, в доме/квартире, в современной информационной среде, а также в экстремальных ситуациях различного характера.

**5.Распределение заданий КИМ по проверяемым умениям и видам деятельности.**

Элементы содержания, проверяемые заданиями диагностической работы.

1. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

2. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста.

3. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.

4. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.

5. Правила безопасности в туристических походах и поездках.

6. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

7. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.

8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

9. Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.

10. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).

11. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.

12. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

**Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Федеральный государственный стандарт основного общего образования | УУД |
| формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера | – адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;  – адекватно оценивать ситуацию при пожаре;  – адекватно оценивать ситуацию у воды и на воде;  – адекватно оценивать ситуацию в туристических походах;  – адекватно оценивать ситуацию при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва ( при взрыве) взрывного устройства;  – адекватно оценивать ситуацию при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;  – адекватно оценивать ситуацию в местах массового скопления людей |
| знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства | – классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;  – классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера |
| знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций | – безопасно использовать бытовые приборы;  – безопасно использовать средства коммуникации;  – безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице, в подъезде, в лифте, в квартире; соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;  – соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста; соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);  – безопасно действовать при пожаре;  – безопасно вести у воды и на воде;  – безопасно вести себя в туристических походах;  – безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;  – безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;  – безопасно действовать в местах массового скопления людей;  – безопасно использовать ресурсы интернета;  – оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации |
| умение оказать первую помощь пострадавшим | – оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении; – оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе. |
| умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности | – предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;  – предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;  – безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;  – предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей |

**6. Распределение заданий КИМ по уровню сложности .**

Все задания КИМ имеют базовый уровень сложности.

**7. Продолжительность диагностической работы.**

На выполнение работы отводится 35 минут.

**8. Система оценивания работы в целом.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Процент выполнения заданий** | **До 30%** | **30-50%** | **50-80%** | **80-100%** |

**9. Дополнительные материалы и оборудование.**

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

**10. Рекомендации по подготовке к проверочной работе.**

Специальная подготовка к проверочной работе не требуется. Контролируемое содержание отражено в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

**Итоговая работа**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по ОБЖ 10 класс**

**Вариант №0**

**1.В солнечный полдень тень указывает направле­ние на:**

а) север;

б) юг;

в) запад;

г) восток.

**2.По каким местным приметам можно определить стороны света:**

а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;

б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;

в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направ­лению комлей валяющихся на дороге спиленных де­ревьев.

**3.Укажите самый простой способ обеззаражи­вания воды в полевых условиях из предложенных ниже:**

а) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;

б) кипячение воды;

в) очистка через фильтр из песка и материи;

г) добавление в воду марганцовки.

**4.Опасное время — это время значительного повышения риска для личной безопасности. Из приведенных примеров определите наиболее опасное время:**

а) темнота, спускающаяся на центр города, где лю­ди непринужденно прогуливаются и отдыхают;

б) сумерки, заставшие человека одного в лесопар­ке;

в) раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке.

**5.Опасными местами в любое время суток могут быть:**

а) подворотни, заброшенные дома, задние дворы, пустыри, пустующие стройплощадки;

б) парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары;

в) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника, видеотека.

**6.Каким из нижеперечисленных правил вы вос­пользуетесь, возвращаясь вечером домой:**

а) воспользуетесь попутным транспортом.

б) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места;

в) идти по освещенному тротуару и как можно бли­же к краю дороги.

**7.Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:**

а) броситесь бежать к телефонной будке;

б) остановитесь и выясните причину преследова­ния;

в) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место.

**8.Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:**

а) Единая государственная система предупрежде­ния и ликвидации ЧС;

б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;

в) система сил и средств для ликвидации последст­вий чрезвычайных ситуаций.

**9.Начальником гражданской обороны образова­тельного учреждения является:**

а) специально уполномоченный представитель ор­ганов местного самоуправления ;

б) руководитель общеобразовательного учрежде­ния;

в) один из заместителей руководителя общеобразо­вательного учреждения, прошедший специальную подготовку.

**10.Ядерное оружие — это:**

а) высокоточное наступательное оружие, основан­ное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);

б) оружие массового поражения взрывного дейст­вия, основанное на использовании светового излуче­ния за счет возникающего при взрыве большого пото­ка лучистой энергии, включающей ультрафиолето­вые, видимые и инфракрасные лучи;

в) оружие массового поражения взрывного дейст­вия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

**11.Поражающими факторами ядерного взрыва яв­ляются:**

а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими вещест­вами и движущееся по направлению ветра, измене­ние состава атмосферного воздуха;

б) ударная волна, световое излучение, проникаю­щая радиация, радиоактивное заражение и электро­магнитный импульс;

в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в возду­хе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взры­ва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

**12.Химическое оружие — это:**

а) оружие массового поражения, действие которо­го основано на токсических свойствах некоторых хи­мических веществ;

б) оружие массового поражения, действие которо­го основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;

в) оружие массового поражения, действие которо­го основано на применении биологических средств.

**13.Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:**

а) в результате вдыхания зараженного воздуха, по­падания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;

б) в результате их попадания на одежду, обувь и го­ловные уборы;

в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

**14.Бактериологическое оружие — это:**

а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназ­наченными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельско­хозяйственных культур;

б) специальное оружие, применяемое для массово­го поражения сельскохозяйственных животных и ис­точников воды;

в) оружие массового поражения людей на опреде­ленной территории.

**15.Определите, какие из нижеперечисленных бое­припасов относятся к высокоточному оружию:**

а) осколочные боеприпасы;

б) бетонобойные боеприпасы;

в) управляемые авиационные бомбы;

г) боеприпасы объемного взрыва.

**16.Средства коллективной защиты — это:**

а) средства защиты органов дыхания и кожи;

б) легкие сооружения для защиты населения от по­бочного действия атмосферы;

в) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения.

**17.От каких поражающих факторов оружия мас­сового поражения защищает убежище:**

а) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;

б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;

в) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;

г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

**18.Из приведенных определений здоровья выбери­те то, которое принято Всемирной организацией здра­воохранения (ВОЗ):**

а) здоровье человека — это отсутствие у него болез­ней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;

б) здоровье человека — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недо­статков;

в) здоровье человека — это отсутствие болезней и физических недостатков.

**19.Кровотечение бывает следующих видов:**

а) поверхностное, глубокое, смешанное;

б) венозное, артериальное, легочное, носовое;

в) венозное, артериальное, капиллярное, смешанное.

**20.При оказании первой медицинской помощи в случае перелома запрещается:**

а) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;

б) проводить иммобилизацию поврежденных ко­нечностей;

в) останавливать кровотечение.

**21.При иммобилизации бедра, плеча шина обяза­тельно должна захватывать:**

а) три сустава;

б) два сустава (выше и ниже перелома);

в) два или три, в зависимости от наличия шин или подручных материалов.

**22.К видам Вооруженных Сил Российской Федера­ции относятся:**

а) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Воен­но-Морской Флот;

б) Сухопутные войска, воздушно-десантные вой­ска, танковые войска, мотострелковые войска;

в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

**23.Боевые традиции — это:**

а) специальные нормы, предъявляемые к пси­хологическим и нравственным качествам военно­служащего в период прохождения им воинской службы;

б) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;

в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связан­ные с образцовым выполнением боевых задач и несе­нием воинской службы.

**24.Почетные государственные награды за воин­ские и другие отличия и заслуги — это:**

а) ценные подарки;

б) ордена и медали;

в) ведомственные знаки.

**25.Уставы Вооруженных Сил Российской Федера­ции подразделяются на:**

а) тактические, стрелковые и общевоинские;

б) боевые и общевоинские;

в) уставы родов войск и строевые.

**26.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации регламентируют:**

а) основы организации ведения боевых действий;

б) действия военнослужащих при ведении воен­ных операций;

в) жизнь, быт и деятельность военнослужащих.

**27.К общевоинским уставам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:**

а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и кара­ульной служб Вооруженных Сил Российской Федера­ции, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;

б) Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный ус­тав ВС РФ;

в) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарни­зонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.

**28.Битва русского войска во главе с Александром Невским с рыцарями немецкого Ливонского ордена на льду Чудского озера произошла:**

а) в 1242 г.;

б) в 1223 г.;

в) в 1380 г.

**29.Бородинское сражение между русской армией М. И. Кутузова и французской армией Наполеона произошло:**

а) в 1812 г.;

б) в 1815 г.;

в) в 1825 г.

**30.День защитников Отечества 23 февраля уста­новлен в ознаменование:**

а) победы Красной Армии над кайзеровскими вой­сками Германии в 1918 г;

б) разгрома Советской Армией немецко-фашист­ских войск под Сталинградом в 1943 г.;

в) снятия блокады города Ленинграда в 1944 г.

Ответы на тестовые задания 10 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| Ответ | а | а | б | б | а | в | в | а | б | в | б | а | а | а | в |
| **№ вопроса** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| ответ | в | в | б | в | а | б | а | в | б | б | в | а | а | а | а |

**Итоговая работа**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по ОБЖ 11 класс**

**Вариант №0**

**Инструкция:  из предложенных вариантов ответа выберите один правильный и запишите его букву:**

1.  Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, сопровождающееся кровотечением, зиянием это

а) рана;

б) перелом;

в) кровотечение;

г) травма

2. Начальником гражданской обороны учебного заведения является

а) зам. директора по ВР;

б) директор;

в) любой учитель;

г) сторож

3. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии

а) бактериологическое оружие;

б) химическое оружие;

в) ядерное оружие;

г) лазерное оружие

4.  К коллективным средствам защиты относятся

а) противогаз;

б) респиратор;

в) ОЗК;

г) простейшие укрытия

5. Иммунитет – это защита организма от

а) низкой температуры;

б) стресса;

в) возбудителей заболеваний;

г) угарного газа

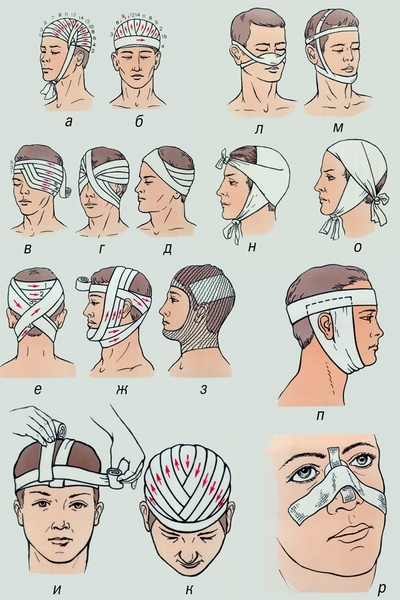
6. Заражение СПИдом возможно через

а) половые контакты;

б) пищу;

в) рукопожатие;

г) воздух

7. Наложенная на нос повязка называется

а) плащевидная;

б) плющевидная;

в) останавливающая;

г) пращевидная

8. Специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряженные биологическими средствами относятся к

а) химическому оружию;

б) бактериологическому оружию;

в) ядерному оружию;

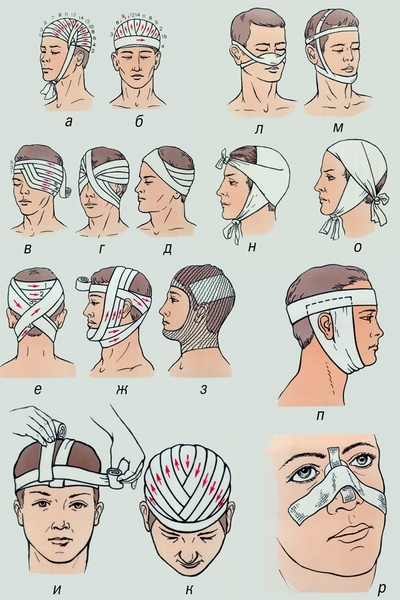
г)  фугасным боеприпасам

9.  Кровотечение, вытекающее пульсирующей струёй, имеющее алую окраску

а) артериальное

б) венозное

в) паренхиматозное

г) капиллярное

10. Наложенная повязка на голову через подбородок называется

а) крестообразная

б) шапочка Гиппократа

в) «Уздечка»

г) «Чепец»

11. Достижение неподвижности костей в месте перелома называется

а) иммобилизация

б) транспортировка

в) обезболивание

г) механическое воздействие

12.  Явление радиоактивного излучения открыл французский физик

а) Роберт Оппенгеймер

б) Антуан Беккерель

в) Жан Жак Руссо

г) Жерар Монтесье

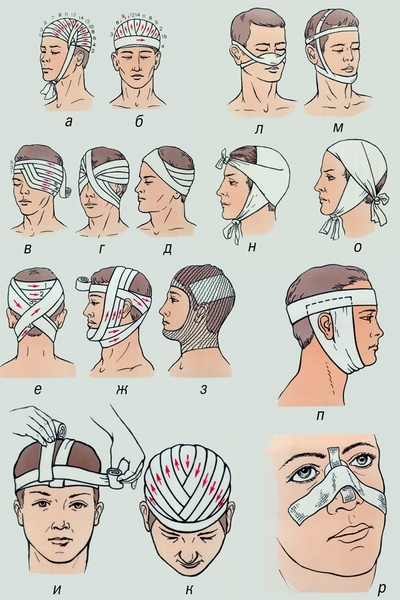
13.  Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней

а) дезинсекция

б) дератизация

в) дезинфекция

г) дезактивация

14.  Повязка,  наложенная на всю голову,  называется

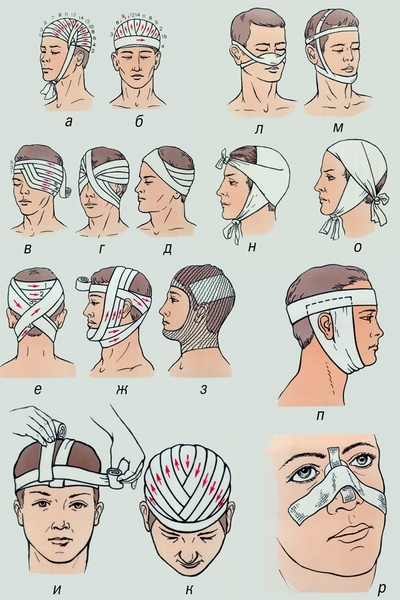
а) крестообразная

б) шапочка Гиппократа

в)  «Уздечка»

г)  «Чепец»

15. Повязка,  наложенная на голову чередующими слоями,  называется

а) крестообразная

б) шапочка Гиппократа

в)  «Уздечка»

г)  «Чепец»

16. Первые испытания ядерного оружия произошли

а)  16 июля 1945г

б) 27 декабря 1918г

в)  6 августа 1942г

г)  9 мая  1941г

17. Истечение крови из поврежденных  кровеносных сосудов это

а) кровоизлияние

б) кровотечение

в) травма

г) рана

18. Группа  микроорганизмов,  способных жить и размножаться  только в живых тканях

а) грибки

б) риккетсии

в) вирусы

г) бактерии

19.  Кровотечение, характеризующееся  непрерывным вытеканием крови, имеющей темный цвет

а) артериальное

б)  венозное

в) капиллярное

г) паренхиматозное

20.  Частичное или полное разрушение кости это

а) рана

б) травма

в) перелом

г) ушиб

21. Уничтожение насекомых, являющихся переносчиками инфекционных заболеваний

а) дезинсекция

б) дератизация

в) дезинфекция

г) дезактивация

22. Уничтожение грызунов, являющихся переносчиками инфекционных заболеваний

а) дезинсекция

б) дератизация

в) дезинфекция

г) дезактивация

23. Оружие массового поражения, действие, которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ

а) ядерное оружие

б) бактериологическое оружие

в) лазерное оружие

г) химическое оружие

24. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это

а) ударная волна

б) радиоактивное заражение

в) световое излучение

г) электромагнитный импульс

25. Признаками клинической смерти являются

а) отсутствие двигательной активности, отсутствие

пульса на сонной артерии

б) отсутствие сознания, отсутствие дыхания

в) отсутствие сознания, отсутствие дыхания,

отсутствие пульса на сонной артерии, отсутствие

реакции зрачков на свет

Г) отсутствие пульса на сонной артерии, отсутствие

реакции зрачков на свет

26. При остановке кровотечения жгут накладывается на

а) 3 -4 ч

б) 1-2 ч

в) 5-6 ч

г) 2 -3 ч

27. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:

а) белый квадрат скрасной полосой

б) синий равносторонний треугольник на оранжевом

фоне

в) белый флаг

г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне

28. Каким   законодательным   актом   установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:

а) Законом Российской Федерации «О безопасности»

б) ФЗ« О статусе военнослужащих»

в) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

г) ФЗ «О Гражданской обороне»

29.  Повреждение тканей, возникающее при повышении их температуры свыше 50 °С это:

а) тепловой удар

б) солнечный удар

в) ожог

г) разрыв тканей

30. Одной из составляющих здорового образа жизни является:

а) малоподвижный образ жизни

б) небольшие и умеренные физические нагрузки

в) оптимальный    уровень    двигательной    актив-

ности

г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах

31. При острой сердечной недостаточности больного необходимо:

а)  заставить больше двигаться

б) уложить на спину с приподнятой головой, обеспечить доступ свежего воздуха

в) успокоить, приложить холод на область сердца

г) напоить крепким кофе

32. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС

а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации

б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий

в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС

г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности

33.  К  средствам защиты органов дыхания относятся

а) противогаз, респиратор, ПТМ, ВМП, самоспасатель

б) АИ-2, ИПП, ППИ

в) ПРУ, щели (открытые, закрытые), подвалы

г) КЗД, ОЗК, Л-1

34. Выживаемость человека в экстремальных условиях зависит от психофизиологических качеств

а) оптимизма

б) хорошего, уживчивого характера

в) эмоциональной устойчивости

г) памяти

35. Российская система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций состоит из

а) территориальных и функциональных подсистем

б) краевых и областных подсистем

в) республиканских и областных подсистем

г) региональных и местных подсистем

36. Регулярная русская армия была создана

а) Екатериной II

б) Петром I

в) Николаем II

г) Лениным (В. Ульяновым)

37. Днем воинской славы России по ФЗ «О днях воинской славы» считается

а) русско-японская, 1904-1905г

б)  начало Великой Отечественной войны, 1941г.

в) финская война, 1939

г) Ледовое побоище,  1242г

38. День снятия блокады города Ленинграда

а) 23 августа 1943г.

б) 27 января 1944г.

в) 2 февраля 1943г.

г)  9 апреля 1944г.

39. Состояние, переходящее от жизни к смерти называется

а) терминальное

б) геморрагическое

в) ишемическое

г) ревматическое

40. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током

а) вызвать скорую помощь, до прибытия врачей ничего не предпринимать

б) проверить реакцию зрачков на свет, пульс на сонной артерии, приподнять голову

в) убедиться в отсутствии сознания, засыпать пострадавшего на 15 минут землей

г) освободить от действия электрического тока, экстренная реанимация, наложение асептической повязки

Ответы на тестовые задания 11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | Ответ | **№ вопроса** | Ответ | **№ вопроса** | Ответ | **№ вопроса** | ответ |
| **1** | А | **11** | А | **21** | А | **31** | Б |
| **2** | Б | **12** | Б | **22** | Б | **32** | А |
| **3** | В | **13** | В | **23** | Г | **33** | А |
| **4** | Г | **14** | А | **24** | В | **34** | В |
| **5** | В | **15** | Б | **25** | В | **35** | В |
| **6** | А | **16** | А | **26** | Б | **36** | Б |
| **7** | Г | **17** | Б | **27** | Г | **37** | Г |
| **8** | Б | **18** | В | **28** | В | **38** | Б |
| **9** | А | **19** | Б | **29** | В | **39** | А |
| **10** | Г | **20** | В | **30** | В | **40** | Г |